

Comment permettre l'accès des patients à une éducation thérapeutique de proximité et de qualité ?

Une éducation de proximité

- ancrer l'ETP dans le soin au quotidien (en s'appuyant sur tous les acteurs libéraux du terrain)
→ Maillage du territoire.
- financer les professionnels de santé libéraux à hauteur de leur investissement dans la formation et dans la pratique de l'ETP
- instaurer une relation de confiance entre les professionnels de santé libéraux et hospitaliers, les patients et la coordination RESIC38
- maintenir une pratique et une dynamique de l'ETP (posture éducative et pratique au sein d'un programme)
- connaître les ressources de l'offre éducative (du réseau et du territoire)

« Vivre au mieux avec une insuffisance cardiaque chronique »

Un programme au cœur de l'équipe de soin de proximité du patient

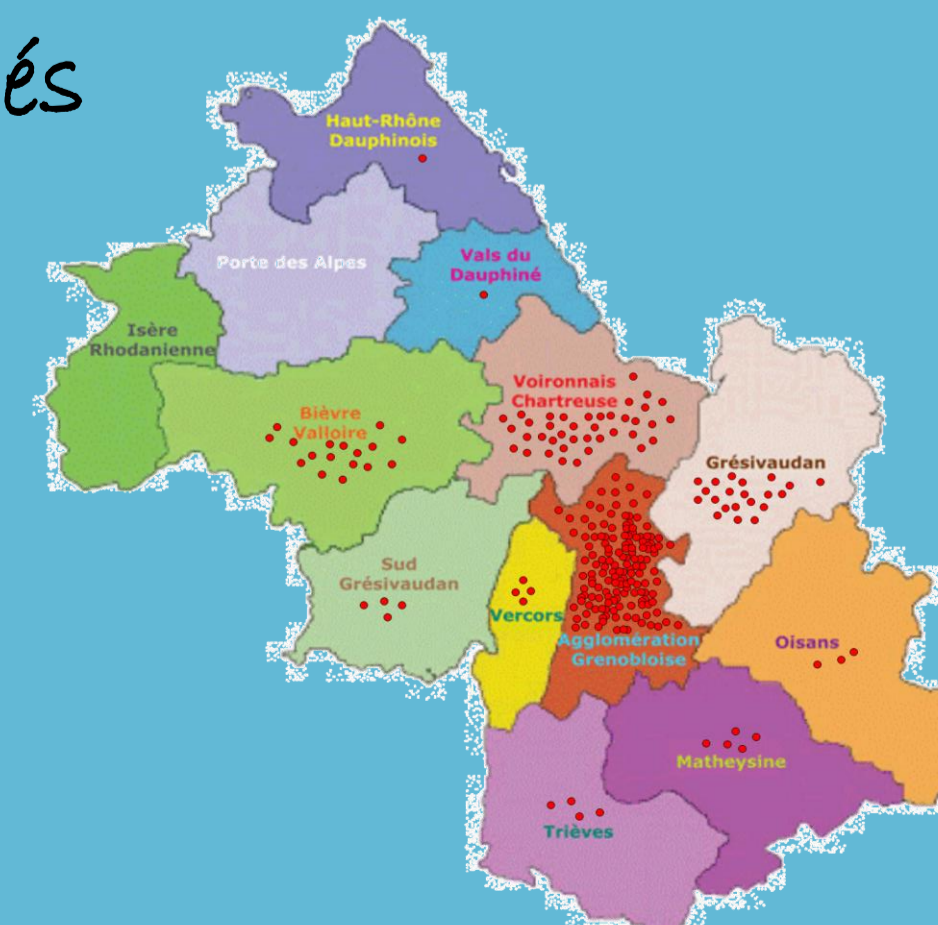


Une éducation de qualité

- programme validé, autorisé et évalué par l'ARS (grilles d'auto-évaluation des séances, évaluation annuelle, quadriennale et échanges supervisés de pratiques entre professionnels)
- programme co-construit entre les différents acteurs (professionnels de santé libéraux, patients)
- accès à la formation (initiale et continue) des professionnels tant sur la pathologie qu'à la démarche éducative (proposée par le réseau)
- les professionnels interviennent dans le cadre d'un réseau (règles de fonctionnement, cohérence du discours et de la prise en charge, accompagnement des professionnels, coordination du parcours de soin)
- évaluation des professionnels à différents temps (lors des formations, des séances, de l'auto-évaluation du programme)

L'équipe des professionnels libéraux dans le RESIC38 en Isère

- plus de 2000 professionnels impliqués dans le réseau depuis 2005
- environ 250 professionnels formés à l'ETP
- 60 professionnels actifs dans le réseau en moyenne par an



Références bibliographiques :

1. Ponikowski P et al. 2016 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure. Eur Heart J. 2016;18:891-975.
2. Yancy CW et al. 2013 ACCF/AHA guideline for the management of heart failure: a report of the American College of Cardiology Foundation/American Heart Association Task Force on practice guidelines. Circulation 2013;128(16):e240-327.
3. Haute Autorité de santé. Comment organiser la sortie des patients hospitalisés pour insuffisance cardiaque ? Avril 2015.
4. Van Spall HG et al. Comparative effectiveness of transitional care services in patients discharged from the hospital with heart failure: a systematic review and network meta-analysis. Eur J Heart Fail. 2017 (Feb. 24).
5. Agence régionale de santé Rhône-Alpes. Cahier des charges pour l'appel à projet d'évolution des réseaux de santé en région Rhône Alpes. Décembre 2014.
6. Ducreux S et al. Éducation du patient : former et après ? Accompagner les professionnels pour accompagner des patients insuffisants cardiaques au sein d'un réseau de santé. Education du patient et enjeux de santé 2010;28(3):135-139