

Public

Professionnels de santé du secteur médical et paramédical, professionnels du champs social et médico-social, libéraux ou salariés, patients.

Prérequis

Avoir une expérience de soins et / ou d'accompagnement de patients ; être impliqué dans un projet d'ETP.

Informations

Tarif :

900 € net de taxes par participant

Durée :

6 jours – 42 h.

Dates à préciser de 9h à 17h00*

*avec pause déjeuner d'une heure

Lieu :

16 Rue du Tour de l'Eau 38400 St Martin d'Hères

Vos contacts

Nathalie VUILLARD
Responsable Administrative et Logistique, 04 58 17 20 99
n.vuillard@mrsi.fr

Baptiste BARJHOUX
Responsable Pédagogique
06 26 16 31 32
EXT-Bbarjhoux@chu-grenoble.fr

Si vous êtes en situation de handicap, vous adresser à N. VUILLARD pour toute demande d'adaptations pédagogiques. Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Conditions générales de vente, Règlement intérieur et indicateurs de performance disponibles sous <https://mrsi.fr/>

Formation à l'Education Thérapeutique du Patient (niveau 1)

GCS MRSI – 16 Rue du Tour de l'Eau – 38400 Saint Martin d'Hères

« **L'éducation thérapeutique** s'inscrit dans le parcours de soins du patient. Elle a pour objectif d'aider les personnes à prendre soin d'elles-mêmes, à vivre au mieux avec leur maladie, en favorisant leur implication dans les décisions et les actions relatives à leur santé. » (d'après B. Sandrin-Berton).

Cette formation vise **l'acquisition des compétences nécessaires pour dispenser l'éducation thérapeutique**, telles que requises par l'arrêté du 02/08/2010 (niveau 1: 40 heures minimum d'enseignement théorique et pratique) modifié par les arrêtés du 31/05/2013 et du 14/01/2015.

Cette formation permettra d'enrichir les pratiques professionnelles au quotidien en développant la prise en soin éducative des patients.

Un certificat de formation sera délivré à l'issue de la formation sous condition de sa présence effective à toutes les dates mentionnées, sans exception.

Objectif général de la formation : permettre à chaque participant de contribuer, dans le respect de son rôle professionnel, à l'éducation thérapeutique des patients auprès desquels il intervient, en articulation avec les autres acteurs concernés.

Objectifs pédagogiques

- Adopter une **posture éducative** avec une approche centrée sur les patients en développant des **compétences relationnelles**,
- Conduire un **bilan éducatif partagé** (ou diagnostic éducatif) et convenir d'**objectifs éducatifs** et d'un **plan d'action**
- Concevoir et animer des **ateliers** d'éducation thérapeutique,
- Intégrer la pratique éducative au **parcours de soin** du patient,
- Initier une démarche d'**évaluation**.

Compétences visées

La formation s'articule autour des trois domaines de compétences définis par l'arrêté du 31/05/2013 :

- Compétences techniques
- Compétences relationnelles et pédagogiques
- Compétences organisationnelles

L'équipe pédagogique

Baptiste BARJHOUX,
Pharmacien, Co-Directeur du
Pôle ETP MRSI, DU d'ETP

Alexandra GENTHON, Médecin
plateforme de santé MRSI, DU
d'ETP

Léa GOSSELIN, Pharmacienne,
Co-Directrice du Pôle ETP
MRSI, DU d'ETP

Programme

Premier module (2 jours) :

- Les notions de santé et de maladie chronique,
- Les définitions de l'éducation thérapeutique du patient,
- Le cadre législatif,
- Les différentes étapes de la démarche éducative personnalisée
- Le diagnostic éducatif ou bilan éducatif partagé

Deuxième module (2 jours) :

- La relation et la communication avec le patient,
- Du diagnostic éducatif ou bilan éducatif partagé à la définition d'objectifs pédagogiques avec le patient,
- La construction d'une séance de groupe,
- L'animation de groupe (trame, animation),
- Outils d'animation.

Troisième module (2 jours) :

- L'évaluation,
- La conception d'un programme d'éducation thérapeutique (approche),
- Les principes méthodologiques et d'organisation,
- Le partage d'information,
- L'éducation thérapeutique au quotidien dans la pratique soignante.

L'ordre du programme peut être légèrement modifié.

Méthodes pédagogiques

Groupe de 12 à 14 personnes.

- Apports théoriques.
- Analyses de cas, mises en situation, photo langage, Metaplan, « brain storming », jeux de rôles
- Lien avec la pratique professionnelle de chacun.
- Un travail personnel écrit sur l'ETP en lien avec la pratique quotidienne est demandé.

Les + de cette formation

Cette formation pluri professionnelle s'appuie sur l'expérience professionnelle de chacun. La pédagogie utilisée favorise le travail collaboratif et les échanges.

A la fin de la formation les participants auront expérimenté différentes techniques d'animation et des supports utiles à leur pratique éducative.

Evaluation

- Travail personnel avec restitution écrite (1 à 2 pages ou diaporama) et orale. Il portera sur une application à la pratique quotidienne des notions d'ETP vues en formation. Ce travail sera présenté lors de la dernière session.
- Evaluation formative tout au long de la formation.
- Evaluation en fin de formation de la satisfaction des participants des acquis et de l'apport pour la pratique professionnelle.